

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso di Collegno

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLA CLASSE SECONDA A.S. 2021/2022

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

ARTE
Competenze da certificare connesse ai Traguardi: 1, 5, 6, 7, 8 (v. certificazione competenze allegata)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.). Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture	Sperimentare colori primari e secondari Orientarsi nello spazio del foglio Produrre lavori utilizzando materiali e tecniche diverse Colorare le figure rispettando i contorni coloratura piena e direzione funzionale con eventuale alternanza a pressione Rappresentare semplici figure tracciandone tratti cogliendone forma di base e l'orientamento spaziale Produrre lavori personali per narrare esperienze vissuti sentimenti Saper leggere ed effettuare una prima analisi di immagini e opere d'arte osservate.in base agli elementi formali che lo costituiscono o in base	I colori primari e secondari, caldi, freddi legati alle stagioni. Uso creativo del colore con tecniche diverse. Punto linea e forme geometriche Lo sfondo e il primo piano Artisti e opere del passato	Rappresentare graficamente esperienze vissute, storie. Colorare in modo personale diversi soggetti, o seguendo le indicazioni dell'insegnante. Colorare con diverse tecniche utilizzando diversi strumenti (pittura, collage, pastelli, pennarelli, matite) Analizzare le opere d'arte.

diverse dalla propria. Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	agli elementi tecnici del linguaggio visivo(colori linee forme) Saper riconoscere disegni,fotografie,pitture Classificare oggetti e immagini osservate Rielaborare immagini		
--	--	--	--

Metodologia	Al fine del raggiungimento degli obiettivi proposti si cercherà di utilizzare supporti multimediali, usare molteplici tecniche pittoriche, osservare diversi tipi di stili artistici al fine di saper produrre elaborati personali
Verifica	osservazioni in itinere rispetto all'uso del tratto,colore,produzione di piccoli manufatti.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

	quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.